ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза
Константина Григорьевича Мохова р.п. Башмаково
Башмаковского района Пензенской области

Утверждаю
Директор МБОУСОШ№1
им. К.Г.Мохова р.п.Башмаково
_____ Н.А.Кутырчева
Приказ №14-о от «__13___» _февраля_ 2019 г

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха детей и их оздоровления

«Школа лидера»

Возраст обучающихся *7-14 лет*
Срок реализации - *март 2019.*

Разработчик программы:
Прокопова Надежда Николаевна,
учитель биологии

Башмаково,2019

Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха детей и их оздоровления
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Прокопова Надежда Николаевна учитель биологии
Контактный телефон, электронный адрес	тел. 89875190756 эл. адрес - procopova@yandex.ru
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Социально - педагогическая
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	7-14 лет Дети из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
Краткая аннотация содержания программы	Программа «Школа лидера» во временном детском объединении создает благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированная на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка ,программа сможет помочь ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Программа работы профильной смены предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом среди товарищей и стремятся их вести за собой, вовлекая в различные интересные дела. Программа профилируется на выполнение задач по развитию у детей возможностей социальной адаптации и самоопределения в постоянно меняющихся условиях жизни. Ведущей идеей содержания работы оздоровительного лагеря “Школа лидера” является приобретение старшеклассниками умений организовать дело в рамках школьного

	самоуправления, умение планировать, координировать, прослеживать результаты, умение анализировать, а также воспитание терпимости, патриотизма, любви к родному краю и его природе. Программа "Школа Лидер» - это система тренингов, практических занятий, деловых игр и развлечений для старшеклассников, которые помогают им проявить свой управленческий потенциал, выразить свои таланты, развить организаторские способности.
Обоснование актуальности программы	Ученическое самоуправление, является эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива учащихся. Реальное, а не формальное включение учащихся в управление школой, предоставление им реальных полномочий и прав, возможности выбора личностно значимых видов культуротворческой деятельности, педагогическая поддержка и доверие, позитивно сказываются на общем развитии личности, результатах социального воспитания. Каждый наставник и родитель хочет видеть своего ребенка Личностью, успешным и с верным патриотическим вектором развития, вдумчиво и успешно получающим знания и умения. В наше непростое информационно перенасыщенное время это становится возможным лишь при серьезных усилиях и при заинтересованности ребенка.
Предполагаемый социальный эффект программы	Программа «Школа лидера» оказывает содействие развитию детского и молодежного движения, формированию у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей и патриотизма.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	**Цель программы** - подготовить лидеров, способных повести за собой школьные коллективы, возглавить секции в школьном самоуправлении, организовать и провести общешкольное мероприятие, сделать школьную жизнь интересной и разнообразной. **Задачи:** • выявить первичный уровень знания

	подростком собственного лидерского потенциала; • создать благоприятные условия для выявления и реализации ребенком лидерского потенциала; • организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного лидерского и организаторского потенциала; • организовать совместно с подростком работу по разработке и проведению мастер - класса; • определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	Развитие активности и инициативы школьников, повышение уровня их социальной ответственности, профессиональное самоопределение обучающихся. *Каждый ребенок:* •Станет увереннее. Благодаря комфортной психологической атмосфере, которая царит на программе, участнику будет легко проявлять себя, как в творчестве, так и в общении. •Подружится с ровесниками, так как каждая команда готовится к выступлениям, соревнуется в спортивных состязаниях, радуется победе, огорчается неудачам вместе. •Будет учиться целеустремленности, упорству - задачи в испытаниях требуют от участников стратегии, мобильности, зачастую нестандартного подхода. •Научится ценить время - один из самых важных жизненных ресурсов. •Обретет знания об основах ораторского мастерства и будет чувствовать себя увереннее, выступая перед аудиторией. •Будет часто смеяться, улыбаться и заряжаться положительной энергией .
Кадровое обеспечение программы: ***- перечень специалистов***	Прокопова Надежда Николаевна- учитель биологии. высшая Артемова Валентина Александровна – учитель

реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); ***- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования***	начальных классов, высшая Москвитина Елена Александровна- учитель начальных классов, высшая Чеснокова Людмила Валентиновна - учитель начальных классов, высшая Рожнова Татьяна Ивановна - учитель начальных классов, высшая Дубинкина Татьяна Анатольевна - учитель начальных классов, высшая Жигалева Галина Викторовна - учитель начальных классов, высшая Ломакинв Елена Викторовна - учитель начальных классов, соответствие Шестернина Наталья Рудольфовна - учитель начальных классов, соответствие Жукова Людмила Александровна - учитель начальных классов, соответствие Система подготовки специалистов дополнительного образования: • курсы повышения квалификации • работа методических объединений • семинары с привлечением педагога – психолога, методистов Отдела образования, социального педагога
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	

Пояснительная записка

Программа разработана для проведения лагеря актива в марте месяце на базе МБОУСОШ№1 им. К.Г.Мохова р.п.Башмаково Башмаковского района Пензенской области .

Актуальность программы

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Органы ученического самоуправления является критически важным элементом в этом процессе.

Самоуправление — один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением. В режиме самоуправления взаимодействует коллектив людей, совместно определяющих цель, объект, предмет своей деятельности, договаривающихся о способах и средствах реализации поставленных целей. Кроме того, самоуправление — важнейшее средство социализации детей, на его основе формируется чувство сопричастности к событиям, происходящим вокруг, и ответственности за эти события. В процессе совместной деятельности детей и взрослых возникают особого рода отношения, которые придают этому взаимодействию характер сотрудничества.

В связи с этим был разработан проект смены лагеря актива для старшеклассников «Школа лидера».

Новизна программы

Участники смены приобретут опыт взаимодействия с людьми в различных ситуациях, опыт решения организаторских задач, сформируют новый уровень социальной компетентности. Проект «Школа лидера» рассчитан на реализацию во время весенних каникул. Проект разработан для лидеров органов ученического самоуправления классов. Данный проект предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям без значительных материальных затрат полноценно отдохнуть и обучиться в лагере актива, узнавая много нового. Работа лагеря актива должна проходить в нетрадиционной игровой форме, как наиболее близкой и доступной для детской психики.

Понятийный аппарат программы

Отдых детей и их оздоровление - совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Организации отдыха детей и их оздоровления - организации различных организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления.

Краткая характеристика участников программы

Участниками данной программы являются обучающиеся школы в возрасте от 11 до 16 лет в количестве 50 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы - *подготовить лидеров, способных повести за собой школьные коллективы, возглавить секции в школьном самоуправлении, организовать и провести общешкольное мероприятие, сделать школьную жизнь интересной и разнообразной.*

Задачи:

- *выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала;*
- *создать благоприятные условия для выявления и реализации ребенком лидерского потенциала;*
- *организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного лидерского и организаторского потенциала;*
- *организовать совместно с подростком работу по разработке и проведению мастер - класса;*
- *определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала.*

Концептуальные основы программы

опираются на такие идеи гуманистической педагогики и психологии, как:

• ***личностный подход в воспитании***: признание личности развивающегося человека в качестве высшей социальной ценности, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;

• ***природосообразность воспитания***: обязательный учет половозрастных особенностей детей;

• ***культуросообразность воспитания***, когда за основу берутся национальные, культурные и этнические особенности народа;

• ***гуманизация межличностных отношений***: отношения между педагогами и детьми на основе уважения, терпимости к мнению детей, создание ситуаций успеха;

• ***деятельностный подход в воспитании***: организация жизнедеятельности в период работы по программе «Школа лидера» как основа воспитательного процесса;

• ***дифференциация воспитания***: подбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

• ***средовой подход в воспитании***: педагогически целесообразная организация среды, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной и архитектурной) среды;

• ***непрерывность процесса воспитания***: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

Каждый ребенок:

- Станет увереннее. Благодаря комфортной психологической атмосфере, которая царит на программе, участнику будет легко проявлять себя, как в творчестве, так и в общении.
- Подружится с ровесниками, так как каждая команда готовится к выступлениям, соревнуется в спортивных состязаниях, радуется победе, огорчается неудачам вместе.
- Будет учиться целеустремленности, упорству - задачи в испытаниях требуют от участников стратегии, мобильности, зачастую нестандартного подхода.
- Научится ценить время - один из самых важных жизненных ресурсов.
- Обретет знания об основах ораторского мастерства и будет чувствовать себя увереннее, выступая перед аудиторией.
- Будет часто смеяться, улыбаться и заряжаться положительной энергией перед учебным годом.

Содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, спортивных соревнований и туристических эстафет.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Каждый ребенок в течение смены зарабатывает медальоны «Лидер дня» и в конце смены подводятся итоги и выдаются сертификаты о прохождении учебы в лагере «Школа Лидер»

Весь учебно-воспитательный процесс делится по следующим блокам.

Образовательный блок

Цель:	Развитие потребности и стремления к самореализации и развитию потенциала детей
Задачи:	• Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей; • Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире; • Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, • Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей; • Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений; • Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки;
Формы организации деятельности	Темы занятий объединены по следующим направлениям: • искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы и практика; • методика организации коллективно-творческих дел; • теория и практика работы в коллективе; • стили руководства; • нормативно-правовые документы детского актива и детского движения • разнообразие детских общественных

	объединений и тенденции их развития. • культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона; • алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения; • методика проведения игр; • ведение мероприятий и конкурсов; • экономические знания • информация и способы ее передачи • экскурсии на предприятия поселка и области
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	« Одаренные дети» « Промышленный туризм» « Образование для жизни»
Мероприятия	• Деловая игра Лидер и его команда • Деловая игра «Фирма» • Практикум «Создание пресс - центра» • Обучающая игра «Организаторское лото» • Практикум диспут «Имею право» • Исследовательская игра «Общественное мнение» • Конкурс «Бизнес школа» • «Лагерь XXII века» ролевая игра • Экскурсии
Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, объединения дополнительного образования	Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край»
Планируемый результат	Ребенок получает теоретический и практический материал, для успешной работы в органах детского самоуправления

Оздоровительноый блок

Цель:	Сохранение и укрепление здоровья детей
Задачи:	• Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью; • Привитие навыков здорового образа жизни
Формы организации деятельности	• зарядка; • организация экскурсий; • организация здорового питания детей; • организация спортивно-массовых мероприятий:
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	« Учусь плавать»
Мероприятия	• Президентское многоборье • Час Аттракционов • Олимпийская викторина • День Бегуна • «Веселая дорога» спортивный час • «Безопасное колесо» спортивно – ителлектуальный конкурс • Спортивно интеллектуальная игра «Форд – нокс» пионербол; • футбол; • волейбол и другие спортивные игры.
Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, объединения дополнительного образования	Дополнительные общеразвивающие программы « Баскетбол» « Волейбол» « Юнармия»
Планируемый результат	Укрепление здоровья детей

Культурно – досуговый блок

Цель:	Всестороннее развитие творческой индивидуальности;
Задачи:	• Воспитать дух сотрудничества и взаимопомощи в процессе саморазвития творческой личности • Реализовать творческий потенциал, демонстрацию исполнительского мастерства • Воспитать культуру поведения
Формы организации деятельности	• Творческие конкурсы • Познавательные шоу
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	«Поющий край» «Танцующая школа» «Шахматы»
Мероприятия	• Здравствуйте это «Мы» • «Караоке – шоу» • «Бой - Герл – Шоу» • «Generation Next».Музыкальный марафон. • Театрально-досуговый конкурс «Наобум» • «Эрудит – шоу» интеллектуальный конкурс • Творческий конкурс «Кто во что горазд» • Познавательное шоу "Всё обо всём"
Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, объединения дополнительного образования	Дополнительная общеразвивающая программа « Шахматы»
Планируемый результат	Развитие творческой индивидуальности

Организационно – педагогические условия реализации программы

Подготовительный этап.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к весенним каникулам;
- издание приказа по школе об открытии весеннего оздоровительного лагеря « Солнышко» с дневным пребыванием;
- разработка программы деятельности пришкольного весеннего лагеря с дневным пребыванием детей « Солнышко»;
- установление связей с представителями внешнего социума, договоры о сотрудничестве во время проведения оздоровительной компании, использовании образовательных ресурсов внешних партнёров;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Школа лидера».
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- работа кружков

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- рефлексия, подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение программы

Приказом по МБОУСОШ №1 им. К.Г.Мохова назначаются:

- ***начальник лагеря*** (обеспечивает нормативно-правовую работу лагеря, отвечает за жизнь и здоровье детей, обеспечивает материально- техническую базу лагеря, курирует всех работников лагеря, отвечает за план работы в лагере, следит за выполнением обязанностей воспитателей и вожатых, организует плановые мероприятия , следит за посещаемостью детей в лагере);
- ***воспитатели лагеря*** в количестве 10 человек (организуют работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье детей, курируют работу тьюторов, следят за посещаемостью детей в лагере и их поведением);
- ***физкультурный работник лагеря*** в количестве 1 человека (организует спортивные мероприятия в лагере, отвечают за жизнь и здоровье детей, ежедневно проверяют готовность и надёжность использования спортивного инвентаря, проверяют спортивные площадки);
- ***тьюторы*** обучающиеся 10 класса в количестве 6 человек (помогают в работе воспитателям отрядов, организуют игровые мероприятия в лагере, следят за поведением детьми в лагере).

Ресурсное обеспечение программы:

- Нормативно – правовая база (локальные акты)
- Финансирование программы (финансирование за счёт бюджетных средств)
- Информационно – методическое (информационные стенды, сайт школы)
- Материально – техническое (компьютерный класс, оборудование мест для проведения внеурочных мероприятий, принтер, фотоаппарат)

Система контроля и оценивания результатов

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- Экран настроения;
- В конце смены будет подготовлен аналитический отчѐт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Критерии оценки результативности реализации программы

- Качество организации отдыха детей;
- Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
- Использование различных форм организации детского самоуправления;
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса оздоровительной работы

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

Литература:

1. Алиев В.Г. Теория организации. М. 2003.
2. Асмолов А.Г. Личность как предмет психологического исследования. М. 1993.
3. Должностная инструкция педагога-организатора.
4. Драккер П.Ф. Управление, нацеленное на результаты. М. 1994.
5. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. Анализ зарубежного опыта. М. 1998.
6. Крикунова Т.К. Практическая педагогика: воспитательная работа в среднем социальном учебном заведении. М. 2001.
7. Кричевский Р.Л., Маршине А.В. Психологические факторы эффективности руководства первичным коллективом. Кишинев. 1991.
8. Лузина Л.Н. Теория воспитания: философско-антропологический подход. Псков. 2000.
9. Маркова А.Н. Психология труда учителя. М. 1993.
10. Немов Р.С. Психология М. 1995.
11. Омаров А.М. Управление: искусство общения. М. 1983.
12. Панасюк А.Ю. Управленческое общение: практические советы. М. 1990.
13. Парыгин Б.Д. Социально-психологический климат коллектива. Пути и методы изучения. Л. 1981.
14. Попова М.П. Теория и практика воспитания. Великий Новгород. 2002.
15. Роботова А.С. Введение в педагогическую деятельность. М. 2002.
16. Рогов И.С. Настольная книга практического психолога в образовании. М. 1996.
17. Селевко П.К. Современные преподавательские технологии. М. 1998.
18. Шевардин Н.И. Социальная психология в образовании. М. 1995.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждаю
Директор МБОУСОШ№1
им. К.Г.Мохова р.п.Башмаково
_____ А.А.Дубинкин
Приказ №8-о от «__15___» _февраля_ 2018 г

Режим дня
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
« Солнышко»
при МБОУСОШ№1 им. К.Г.Мохова р.п.Башмаково
26.03-30.03.2018г

Сбор детей, зарядка	**8.30-9.00**
Утренняя линейка	**9.00-9.15**
Завтрак	**9.15-10.00**
Тренинги, практикумы, деловые игры ,мастер- классы	**10.00-12.00**
Оздоровительные процедуры	**12.00-13.00**
Обед	**13.00-14.00**
Общелагерные мероприятия	**14.00-16.00**
Полдник	**16.00-16.30**
Занятия по интересам	**16.30-18.00**
Уход домой	**18.00**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План – сетка
работы лагеря с дневным пребыванием « Солнышко»

1 день(26.03) Открытие лагеря

Начало	***Мероприятие***	***Место проведения***	***Ответственные***
8.30-9.00	*Сбор,зарядка*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
9.00-9.15	*Утренняя линейка*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
9.15-10.00	*Завтрак*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
10.00-10.40	*Психологический час «Я рад с вами познакомиться»*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели, тьюторы*
11.00-12.00	*Деловая игра «Разведка»*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
13.00-14.00	*Обед*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
14.00-16.00	*«Веревочный курс» психологический час*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели, тьюторы*
16.00-16.30	*Полдник*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
16.30-18,00	*Занятия по интересам*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
18,00	*Уход домой*		

2 день(27.03) День Инноваций

Начало	***Мероприятие***	***Место проведения***	***Ответственные***
8.30-9.00	*Сбор. зарядка*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
9.00-9.15	*Утренняя линейка*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
9.15-10.00	*Завтрак*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
10.00-10.40	*1 отряд -«Конференция в стиле TED» встреча с приглашенным специалистом* *2отряд- Экскурсия в г. Каменка(посещение ЦМИТ,Кувака)*	*МБОУСОШ№1* *г. Каменка*	*Воспитатели, тьюторы* *Начальник лагеря*
11.00-12.00	*Мастер- класс по робототехнике*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели, тьюторы*
13.00-14.00	*Обед*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
14.00-16.00	*Спортивно-интеллектуальная игра «Форд – нокс»*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели, тьюторы*
16.00-16.30	*Полдник*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
16.30-17.30	*КиноFest*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
17.30-18.00	*Занятия по интересам*	*МБОУСОШ№1*	
18.00	*Уход домой*		

3 день(28.03) День предпринимательства

Начало	***Мероприятие***	***Место проведения***	***Ответственные***
8.30-9.00	*Сбор. зарядка*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
9.00-9.15	*Утренняя линейка*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
9.15-10.00	*Завтрак*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
10.00-12.00	*Экскурсия в пожарную часть поселка*	*г.Белинский*	*Начальник лагеря* *Воспитатели, тьюторы*
13.00-14.00	*Обед*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
14.00-16.00	*Экскурсия к ИП Юрлов Н.П.*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели, тьюторы*
16.00-16.30	*Полдник*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
16.30-17.30	*1 отряд-посещение районной библиотеки* *2 отряд-деловая игра «Фирма»*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
17.30-18.00	*«Час Аттракционов» спортивный час*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
18.00	*Уход домой*		

4 день(29.03) Школа и студенчество

Начало	***Мероприятие***	***Место проведения***	***Ответственные***
8.30-9.00	*Сбор. зарядка*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
9.00-9.15	*Утренняя линейка*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
9.15-10.00	*Завтрак*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
10.00-10.40	*Мастер – класс «Палитра цветов»*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели тьюторы*
11.00-12.00	*«Школа и студенчество» мастер – класс бойцов студ- отряда*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
13.00-14.00	*Обед*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
14.00-16.00	*«Школа и студенчество» мастер – класс бойцов студ- отряда*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели тьюторы*
16.00-16.30	*Полдник*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
16.30-18.00	*Малые олимпийские игры*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели тьюторы*
18.00	*Уход домой*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*

5 день(30.03) День закрытия лагеря

Начало	***Мероприятие***	***Место проведения***	***Ответственные***
8.30-9.00	*Сбор. зарядка*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
9.00-9.15	*Утренняя линейка*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
9.15-10.00	*Завтрак*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
10.00-10.40	*Интеллектуальная дуэль*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели тьюторы*
11.00-12.00	*Подготовка к культурно – развлекательной программе*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
13.00-14.00	*Обед*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
14.00-16.00	*«Бой - Герл – Шоу» культурно-развлекательная программа*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели тьюторы*
16.00-16.30	*Полдник*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
16.30-18.00	*Дискотека «До свидания, лагерь!» Закрытие лагеря*	*МБОУСОШ№1*	*Воспитатели*
18.00	*Уход домой*		